ورقة مُشاهَدَة وتوثيق

التاريخ: _____ **الوحدة:** بداية مُعطاة / عنوان مُعطى **الموضوع:** _____

اسم التلميذ/ة	**الانطباع العامّ من تفاعل التلميذ/ة مع المهمّة** إصغاء ومُشارَكة في المُحادَثة التمهيديّة، الاستعداد والبدء بعمليّة الكتابة، والسلوك خلال الكتابة وغير ذلك.	**توجيه التلميذ/ة خلال الكتابة** (يجب تعبئة هذا البند فقط إذا تمّ توجيه التلميذ/ة) توضيح التعليمات، اقتراح جمل افتتاحيّة، كتابة النصّ كما يَحكيه/ تحكيه التلميذ/ة وما شابه ذلك.

© כל הזכויות שמורות לראמ"ה – הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך, משרד החינוך