



הרשות הארצית
למידה והערכה בחינוך

תלמידי א-ב מעריכים את עצמם
تلاميذ صفّي الأوّل والثّاني يقيّمون أنفسهم

אמל אבדאח

קהילת רכזי הערכה סחנין

הנחיית: ראויה אשקר ופירוז חטיב

יום העיון ה 11 -

בהערכה בית ספרית

14 ביולי 2020,

כ"ג בתמוז, תש"ף

מ ר י ח ו ק

לחיבוק

הזדמנויות לחיזוק תהליכי הל"ל בהערכה פנימית

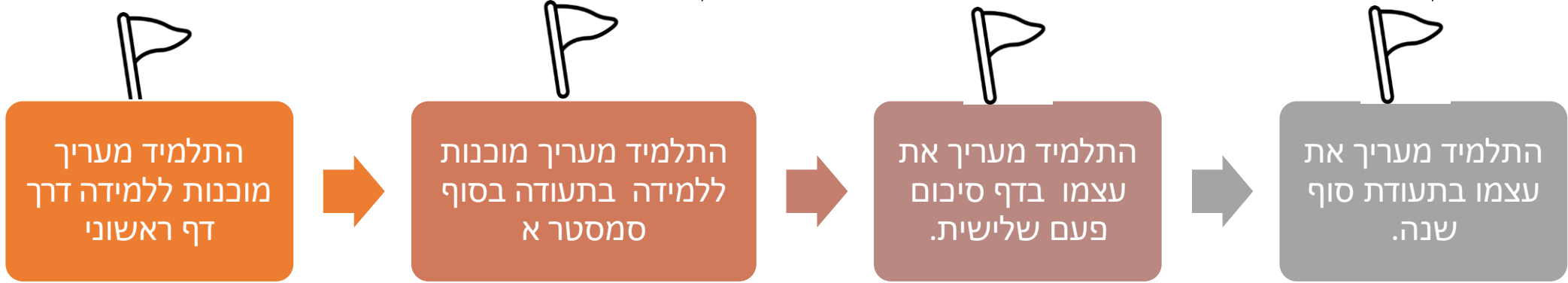


הרציונל שלנו מתוך אמונה בית ספרית :

**ביצוע תהליך הערכה לשם למידה 'ולקדם אחריות
התלמידים ללמידה והרגלים של בקרה עצמית בקרבם .**



ביצוע תהליך ההערכה העצמית ב 4 צמתי הערכה לאורך כל השנה הלימודית



תלמידים



<https://youtu.be/v-gm2z5uFEk>

מורים



<https://youtu.be/Ku8sCZiS1ns>

תרבות בית ספרית

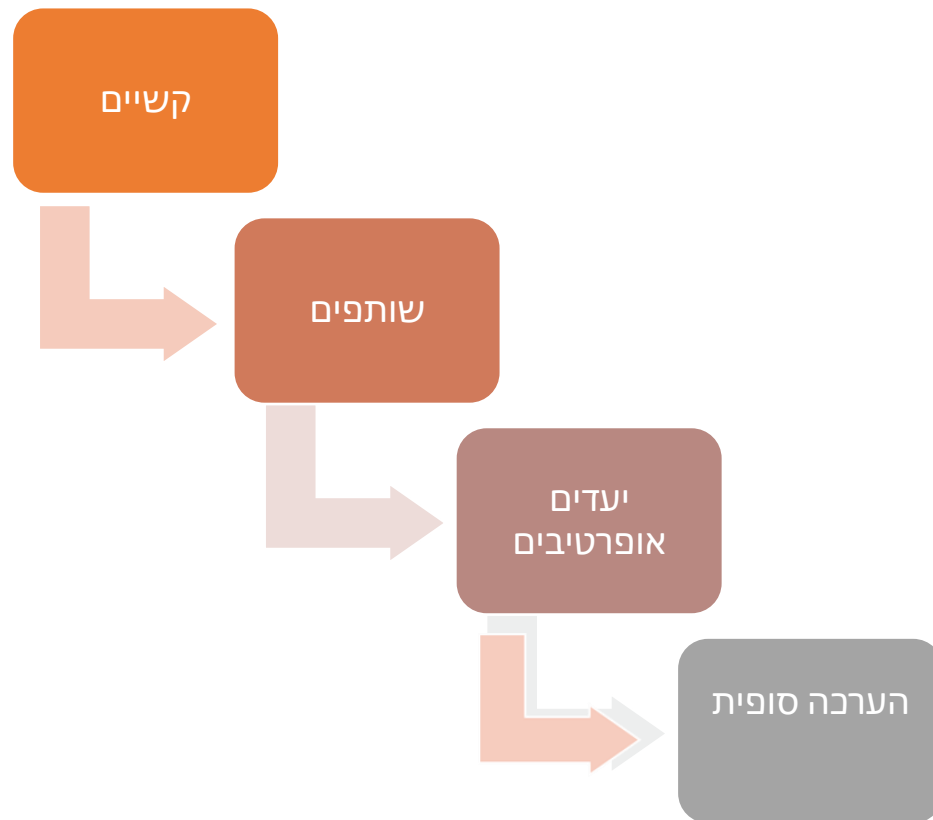


<https://youtu.be/QYeh6sPs0zM>

תכנית התערבות

במסלול ה waze התלמיד מקבל תכנית התערבות

בהתאם לקשיים שלו - הערכה מעצבת לאורך הדרך



تقييم

تحسن أداء الطالبة
في كتابة 8
كلمات من أصل 10
كلمات معطاه لها

1. تدريب الطالب على الإملاء
المنظور والمنقول
2. تدريب الطالب على المطالعة
3. الجلوس مع الطالب
بشكل فردي للتأكد من عدم
وجود عوائق عاطفية...

الأهداف
الإجرائية

المشاركون

مربيات الصفوف،
مركزة التقييم،
مركزة الاندماج،
مركزة الطبقة

الصعوبات

صعوبة إملاء
كلمات
بدقة وبسرعة



خطة علاجية

התובנות שלי- :

1. תהליך ההערכה העצמית מקרב המורים מהתלמידים, נותן להם תחושת אימון, תמיכה, הכלה, ובטחון.
2. המורים יעריכו המצב הקיים לפי ראית התלמידים וילמדו מהתהליך הזה למען השבחת ההוראה שלהם.
3. גיוס שותפים בתהליך ההערכה למען קידום התהליך הזה לכל בית הספר.



הערכה עצמית כיתות א-ב

3 آذار

أنا أقيم

أنا أعدُّ أغراضًا بشكلٍ صحيحٍ

أنا أحلُّ تمارينًا حسابيةً بشكلٍ صحيحٍ وسريعٍ

أنا أُرسمُ وأميِّزُ الأشكال الهندسيةَ المختلفةَ

أنا أكتبُ تمرينًا حسابيًا مناسبًا للمسألة التي قرأتها

2 شباط

أنا أقيِّم

أنا أقرأ الكلمات بدقةً وبسرعة

أنا أكتبُ كلمات الإملاء بشكلٍ صحيحٍ

أنا أتكلِّمُ بلغة سليمة وصحيحة

أنا أفهم ما أقرأ

أنا أفهم ما أسمع

كانون الثاني

استعدادي للتعلم

أنا أحبُّ القدومَ إلى المدرَّسةِ

أنا أحافظُ على قوانين صفِّي

أنا أتعرَّفُ باختيارٍ تجاه أصدقائي

أنا أحضِرُ وظائفِي اللبنيَّةِ

أنا أنفِذُ الفهام التي تُطلَبُ مِنِّي في الصفِّ

الحساب

اللُّغة العربيَّة

مداد صحف
مدرسة الفهم للتعلم
04-9828155

הערכה עצמית כיתות א-ב

מركزة التقييم
امل ابداح

مدرسة الأمل الابتدائية "د" - كابول
ب.م.م. 1000 - 1000

تقييمي

الأدائي

شعرتُ بأنني قويٌّ في التعلم

وَجَدْتُ ضَعْفِيَّةً فِي إجلاء

هَدَفِي لِلسَّنَةِ القَادِمَةِ أَنْ أستعلم إجلاء
يشغل صحیح

4
نيسان

أنا أقيم

- أنا أحببتُ طريقة التَّعلم عن بعد
- أنا شاركتُ في مهام التَّعلم عن بعد
- طريقة التَّعلم عن بعد كانت ناجحة بالنسبة لي
- أنا توأملتُ بسهولة مع معلمي في التَّعلم عن بعد
- التَّعلم عن بُعد كُنَّف لي أمورًا جديدةً سأمارسها في المستقبل

سأترفع للصف الرشاش

مدرسة الأمل الابتدائية "د" - كابول
ب.م.م. 1000 - 1000

التعلم عن بعد

اسمي هانيه عيال
صفي الرشاش

مدرسة الأمل الابتدائية "د" - كابول
ب.م.م. 1000 - 1000