



הרשות הארצית  
למידה והערכה בחינוך

# מ ר י ח ו ק לחייבוק

הזדמנויות לחיזוק תהליכי הל"ל בהערכה פנימית

קופצים למרחקים ארוכים  
אירנה יעקובובסקי  
קהילת אורנים על יסודי  
מנחות: ענוה שבתאי וענבל גביע

יום העיון ה- 11  
בהערכה בית ספרית

14 ביולי, 2020

כ"ג בתמוז, תש"ף

# קופצים למרחקים ארוכים



אקלים בית ספרי  
בהתבוננות על התמונה  
השלמה



במבחני מיצ"ב 2015 עולה כי 33% מהתלמידים מדווחים על יחסי קרבה ואכפתיות בין המורים לתלמידים.

נתיות בין המורים לתלמידים: נתוני המדד המסכם  
בהיגדים המרכיבים אותו

כלל השכבות (ז'ט')	שכבות בית-ספר			
	ז'	ח'	ט'	בית-ספר
48%	33%	29%	34%	בית-ספר
65%	50%	47%	56%	בית-ספר
34%	14%	11%	16%	בית-ספר
47%	36%	32%	34%	בית-ספר
47%	31%	26%	30%	בית-ספר



לרוב המורים אכפת ממני וממנה שקוה לך, לא אדון בקשר ללימודים.  
ד. "לרוב המורים חשוב מאוד לדעת איך אני מרגיש בבית-הספר ובכלל".



העלאת  
רעיונות  
לשיפור  
המצב





דיאלוג  
עם  
מורים  
מקצועיים

בוקר  
טוב  
חינוך  
עם  
מחנך

סמינרים  
לימודיים  
ימי

יוזמות  
של  
תלמידים

תוכניות  
הוראה  
ייחודיות

מסעות  
וטיוולים



עכשיו

רכם!

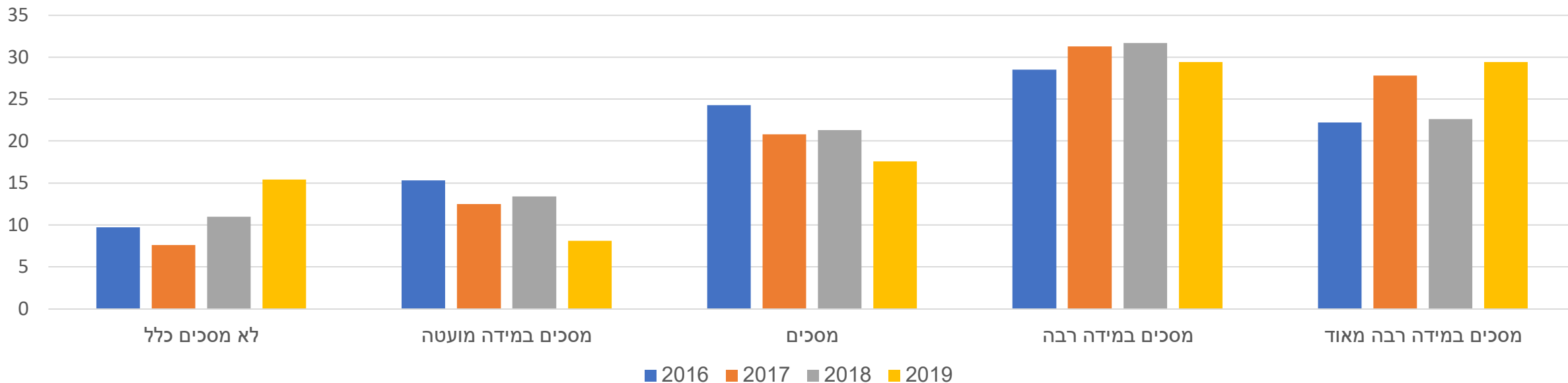
רוח בית ספר  
שלנו

לימודים בבית  
הספר

ייחודיות בית הספר

צורכי הפרט

## בבית הספר אני מרגישה/ה שמכירים אותי ויודעים מי אני



בשנת 2016 50.7% הגיבו מסכים במידה רבה ומסכים במידה רבה מאוד על ההיגד הרגשה שמכירים ויודעים מי אני.  
 בשנת 2017 המספר עלה ל- 59.1%  
 בשנת 2018 המספר ירד ל- 54.3%  
 בשנת 2019 המספר עלה ל- 58.8%

2019	2018	2017	2016	
15.4	11	7.6	9.7	לא מסכים כלל
8.1	13.4	12.5	15.3	מסכים במידה מועטה
17.6	21.3	20.8	24.3	מסכים
29.4	31.7	31.3	28.5	מסכים במידה רבה
29.4	22.6	27.8	22.2	מסכים במידה רבה מאוד

- אחוז המשיבים בחיוב לגבי ההרגשה שמכירים ויודעים מיהו התלמיד נמצא בעליה בשנים האחרונות. הנתונים הגבוהים ביותר היו בשנת 2017 ושוב בשנת 2019.  
 (כל השנתונים טרם פיצול בתי הספר)



שיחות  
אישיות

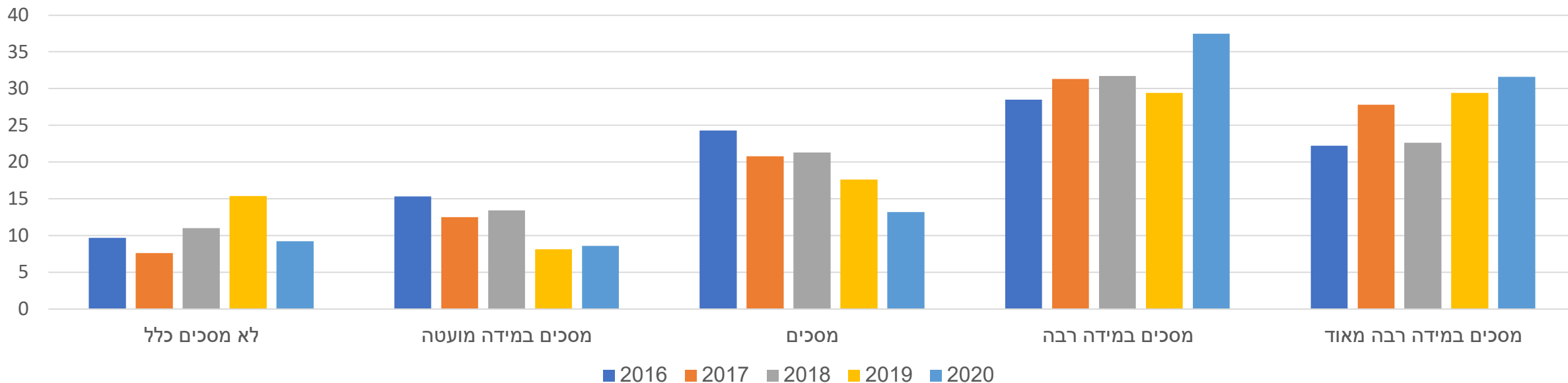
קשר רציף בין מורים  
מקצועיים למחנכים

מערכת מותאמת

שיעורים  
פרטניים



## בבית הספר אני מרגישה שמכירים אותי ויודעים מי אני



2020	2019	2018	2017	2016	
9.2	15.4	11	7.6	9.7	לא מסכים כלל
8.6	8.1	13.4	12.5	15.3	מסכים במידה מועטה
13.2	17.6	21.3	20.8	24.3	מסכים
37.5	29.4	31.7	31.3	28.5	מסכים במידה רבה
31.6	29.4	22.6	27.8	22.2	מסכים במידה רבה מאוד

בשנת 2016 50.7% הגיבו מסכים במידה רבה ומסכים במידה רבה מאוד לגבי ההיגד- הרגשה שמכירים ויודעים מי אני.  
**בשנת 2020 עלה השיעור ל- 69%.**

- אחוז המשיבים בחיוב לגבי ההרגשה שמכירים ויודעים מיהו התלמיד נמצא בעליה בשנים האחרונות. בשנת 2020 הנתונים הגבוהים ביותר. (כל השנתונים טרם פיצול בתי הספר)

נבחרו עשרה מדדים לבדיקה מעמיקה

# בשלושה מדדים התוצאות ב-2020 היו הגבוהות ביותר בחמש שנים

## בחמישה מדדים חל שיפור ב-2020 בהשוואה ל-2019

ביה"ס רואה את כל התלמידים ונותן מענה לצרכי הפרט  
 ביה"ס מקדם לימודית והישגית כל תלמיד/ה בהתאם  
לצרכיו/ה היחודיים



- ביה"ס מחנך את תלמידיו להיות רגישים לאחר
- ביה"ס הוא מוסד חינוכי ראוי ואני גאה להימנות עם בוגריו
- ביה"ס מאפשר יוזמה של תלמידים וקידום נושאים הקרובים לליבם
- השיח בין מורים ותלמידים בבית הספר מכבד
- בעיות שהעליתי בפני המורים שלי קיבלו תשובה טובה מבחינתי

- ביה"ס מחנך את תלמידיו לחשיבה עצמאית
- בביה"ס אני מרגישה שמכירים אותי ויודעים מי אני
- השיח בבית הספר הוא שוויוני בין בנות ובנים

ארגון לומד

תיעוד

הסקת מסקנות

קבלת החלטות

הובלה לשינוי



"הזדמנויות לא קורות,

אתה

יוצר אותן"

כריס גרוסר

תודה על ההקשבה

[irenay3@gmail.com](mailto:irenay3@gmail.com)

0505755740

