



הרשות הארצית  
למדידה והערכה בחינוך

# מ ר י ח ו ק לחייבוק

הזדמנויות לחיזוק תהליכי הל"ל בהערכה פנימית

התעודה כמחוללת שינוי פדגוגי  
פאדיה תלחמי

קהילת אורנים על יסודי  
מנחות- שבתאי ענוה וגביע ענבל

**יום העיון ה- 11**  
**בהערכה בית ספרית**

כ"ג בתמוז, תש"ף 14 ביולי, 2020

# התעודה כמחוללת שינוי פדגוגי בית ספרי



## למה לשנות תעודות?

- צורך בשינוי פדגוגי
- יצירת תהליכי חשיבה רפלקטיבית
- שיפור אקלים

שלב 1

- הצעת הרעיון בפני הצוות המוביל

שלב 2

- חשיפת לכלל צוות המורים, וגיוס בעלי עניין לתהליך

שלב 3

- קביעת סדירויות במערכת
- קביעת מטרות לשינוי

# צוות מוביל שינוי

- רכזת הערכה ומדידה
- רכזת פדגוגית
- רכזת הכללה והשתלבות
- יועצת
- מחנכים

## תחומי השינוי

- מעבר מהערכה כמותית להערכה מילולית
- מעבר מהערכה מסכמת להערכה מעצבת
- הערכה עצמית כחלק מתהליך
- ניהול דיאלוג מורה -תלמיד



## מהערכה מסכמת למעצבת

- איתור נקודות החוזק והחולשה פר תלמיד
- הוראה מותאמת פרט לסגירת פערים
- הערכת תהליך ההתקדמות
- תיעוד תהליך המדידה לאורך השנה-דרכי פעולה

# תוצאות רצויות מצופות

- שינוי בתרבות הבית ספרית
- שיפור באקלים הבית ספרי
- קביעת מטרות ויעדים ברורים עם התלמיד
- שיפור בהישגים



# דוגמאות לתוצרים

• כיתה א

• כיתה ב

• הערכה עצמית א, ב

• הערכה עצמית ג, ו

• הערכה עצמית ז, ח

• כיתה ח

• דוגמאות להערכה עצמית מלאה

• דיאלוג מורה – תלמיד

\*איך היה – התבוננות פנימה

• מה גילית ?

• מה תעשה אחרת?

• מה אתה צריך?

• מה /מי יכול לעזור לך?

# אתגרים בדרך

- התנגדות חלק מהצוות לשינוי-יציאה מאזור הנוחות
- שימור האמון בתהליך השינוי
- הטמעת השינוי בתרבות הארגונית הבית ספרית



## הלמידה מרחוק

- החלת תעודות עם היגדים לכלל בית הספר
- דגש על תהליך ההערכה העצמית
- חשיבות הדיאלוג בעקבות ההערכה החדשה
- שינוי בגישת המורים לתהליכי ההערכה