



# מ ר י ת ו ק לחיבוק

הזדמנויות לחיזוק תהליכי הל"ל בהערכה פנימית



הרשות הארצית  
למידה והערכה בחינוך

---

תהליך הערכה בדירת ההכשרה  
בבית ספר חינוך מיוחד

ענבר קרסו  
קהילת אורנים  
הנחיית: פירוז חטיב , דינה אלטמן

יום העיון ה- 11  
בהערכה בית ספרית

כ"ג בתמוז, תש"פ 14 ביולי, 2020

---

# בית הספר ע"ש גניגר- "אני מאמין"

❖ ילדים בגילאי 6-21 עם לקויות התפתחותיות אינטלקטואליות.

❖ פיתוח יוזמה ואוטונומיה.

❖ פיתוח יכולת בחירה.

❖ פיתוח יכולת הבעת רצונות וסנגור עצמי.

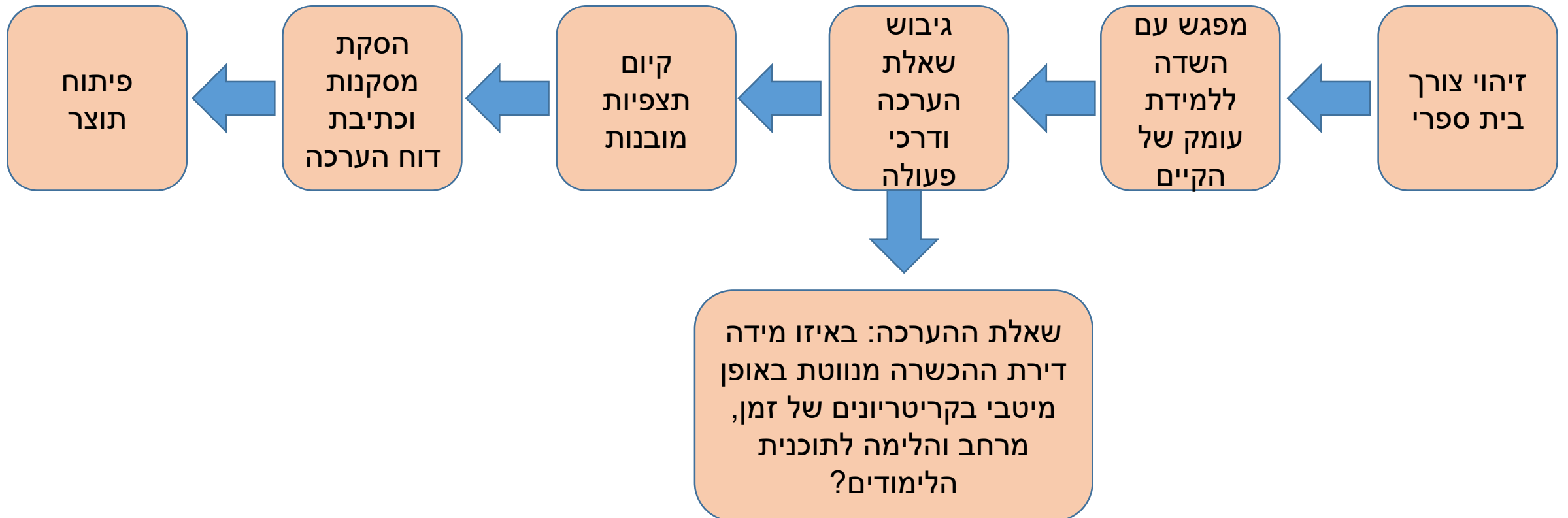
❖ השאיפה של הצוות החינוכי היא שכל תלמיד יפתח מערכת פנימית של ערכים שינחו את בחירותיו בעתיד

וישפרו את איכות חייו.

## מטרת תהליך ההערכה

- בדיקת תכנית הלימודים בדירת ההכשרה.
- אפיון שימוש בתוכנית הכתובה ובחינת יעילותה.
- שיקוף השימוש בדירה הלכה למעשה.

## תהליך ההערכה שנעשה מוצג בתרשים הבא:



# דירת ההכשרה



## כלי הערכה נבחר-תצפית פתוחה ממוקדת קריטריונים

- התצפית התקיימה מספר פעמים ברצף באותו זמן ומקום ועל אותה כיתה.
- מטרת התצפית - בדיקה האם נעשה שימוש מושכל בכלל חללי הדירה.

מספר תצפית ותאריך	שעת ההתחלה של התצפית	שעת סיום התצפית	חללי הדירה שבהם התרחש השיעור	תיעוד מהלך השיעור	הערות
1. 05.02.20	08:38	09:25	פינת האוכל המטבח	השיעור מתחיל בישיבה ליד שולחן האוכל. מחנכת הכיתה פותחת את השיעור בשאלה איזה חג מתקרב אלינו (טו בשבט).....	סה"כ 47 דקות תצפית
2. 12.02.20	08:30	09:20	פינת האוכל מטבח	השיעור מתחיל בישיבה במטבח סביב שולחן האוכל. הילדים מתארגנים לחיתוך ירקות לסלט. משיימים את המושגים: קרש חיתוך, סכין, קערה, שמות הירקות...	סה"כ 50 דקות תצפית
3.					

## מסקנות בעקבות התצפיות

- עיקר הזמן שהוקדש ללמידה היה בהתנסויות במטבח.
- חידוד השימוש בדירה לצרכי למידה.

## הצעות להמשך

- יש להתאים את מערכת השעות לדירה ולהקצות מספיק זמן (3 שעות) לכל כיתה.
- יש לשדרג את הדירה ולהקנות לה תחושה חמה וביתית.
- יש צורך בכלי הערכה מסודר שבו יתועדו הנלמד והתהליכים המתרחשים בדירה.

בדירת ההכשרה הבית ספרית מונתה  
סייעת אחראית על הנעשה בדירה. הסייעת  
מכינה את השיעורים, מתכננת את הנלמד  
ומנווטת את השיעורים שמתקיימים בדירה  
בשיתוף המחנכות.



מזל לוי-  
סייעת בדירת  
ההכשרה



## תובנות מתהליך ההערכה

- הניסיון והותק שצברתי קידמו אותי לעשייה עצמאית.
- הרחבתי את מעגלי ההשפעה שלי בבית הספר.
- פיתחתי בצוות בית הספר את היכולת ליצירת כלי הערכה לשימוש אישי שלהם.

תמי מנור,  
מנהלת ביה"ס

clideo.com

## אז מה נעשה בעקבות התהליך?



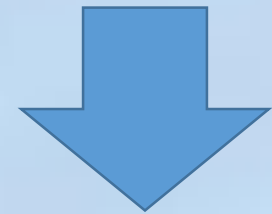
בניית כלי הערכה



שדרוג ושינוי חללי  
הדירה



הקצאת 3 שעות  
מובנות לכל כיתה



תוכנית עבודה  
שנתית מעודכנת  
ומתאמת לפי גיל

## טיפים ותובנות מתהליך ההערכה



✓ עבודת שטח מקדימה.

✓ סדר וארגון.

✓ שיתוף פעולה איכותי עם ההנהלה תוך עדכון מתמיד בהתקדמות.

✓ שיחות עם הצוות המעורב והצפת הקשיים.