



הרשות הארצית  
למידה והערכה בחינוך

---

## מפרקטיקות הוראה לתרבות הערכה

עמאד דראושה

מנחות: פירוז חטיב, דינה אלטמן  
קהילת אורנים

יום העיון ה- 11  
בהערכה בית ספרית

14 ביולי, 2020

כ"ג בתמוז, תש"ף

# מ ר י ח ו ק לחיבוק

הזדמנויות לחיזוק תהליכי הל"ל בהערכה פנימית

## מצב קיים

- הבניית מדיניות של שיתוף פעולה, למידת עמיתים ועבודה בצוות בביה"ס.
- מעורבות פעילה של מורים ותלמידים בתהליכי למידה הערכה.
- פיתוח ויצירת כלי הערכה שישיבו את תהליכי ההוראה.

## צורך בית ספרי

- \* קושי ביישום של הערכה עמיתים- המורה מרגישים "מאוימים" כשצופים בהם בשיעורים.
- \* מורים עובדים באופן אינדיבידואלי אין שיתופי פעולה מקצועיים.
- \* חוסר באחידות ושפה משותפת בתכנון ויישום שיעורי מתמטיקה.

- הטמעת מדיניות של שיתוף פעולה בהערכת עמיתים התבוננות, הסתכלות ושיח משותף מובילים לשיפור מתמיד של תהליכי ההוראה למידה
- יצירת מאגר של שיעורים מיטביים במתמטיקה המתבססים על כלי הערכה שבונה הצוות.

## מצב רצוי

## מטרות

1

יצירת שיתופי פעולה וממשקים בין צוותי ההוראה  
במתמטיקה

2

הטמעת מדיניות של שיתוף פעולה בהערכת  
עמיתים

3

שיפור פרקטיקות ההוראה בתוך הכיתה  
באמצעות כלי הערכה מגוונים

4

בניית מאגר שיעורים מיטביים בית ספריים  
במתמטיקה

# ביצוע תהליך ההערכה מורה – מורה

## ישיבת צוות מקצוע

- בחירת נושא לימוד בתחום המתמטיקה.
- בניית מחוון לצפייה בשיעורים בשיתוף רכז ההערכה וצוות המתמטיקה.

## יישום

- צפייה של צוות מתמטיקה במורה מלמד תוך מילוי מחוון.

## הערכת תוצר

- דיון ושיח בעקבות המחוון.
- שינוי ושיפור מערך השיעור והתנסות נוספת.

## מאגר מערכי שיעור

- צרוף מערך השיעור למאגרי מערך שיעור מיטביים.

# תובנות בעקבות התהליך הבית ספרי



התחלות  
קטנות  
מתפתחות  
ומובילות  
לשינוי



שיתוף פעולה  
מגייס את  
הצוות ומונע  
התנגדויות



המורים  
והתלמידים הם  
המפתח לקידום  
הלמידה  
ולשיפור תהליך  
ההוראה למידה.



בראייה לעתיד - הצלחת  
התהליך ויישומו בתחום  
המתמטיקה תקדם  
תהליכים נוספים שיהפכו  
ויוטמעו כתרבות בית  
ספרית.

ספרי

עיון

הוראה

קטנות

**תודה על ההקשבה!**



[עמאד דראושה](#)

[Emad1971@gmail.com](mailto:Emad1971@gmail.com)

**052-8343164**