



הרשות הארצית
למידה והערכה בחינוך

מ ר י ח ו ק לחיבוק

הזדמנויות לחיזוק תהליכי הל"ל בהערכה פנימית

הערכה מרחוק-הלכה למעשה
עדי ממרן
קהילת אורנים
מנחות: דינה אלטמן ופירוז חטיב

יום העיון ה- 11
בהערכה בית ספרית

14 ביולי, 2020

כ"ג בתמוז, תש"ף

קורונה TIME-המציאות החדשה

במציאות של סגירת בתי הספר, מערכות חינוך בעולם עברו לצורות שונות של למידה מקוונת ונערכו להמשיך בכך לאורך זמן. היה צורך בחשיבה מחודשת בנוגע להערכה בלמידה מקוונת.

המטרות שלי כרכזת הערכה

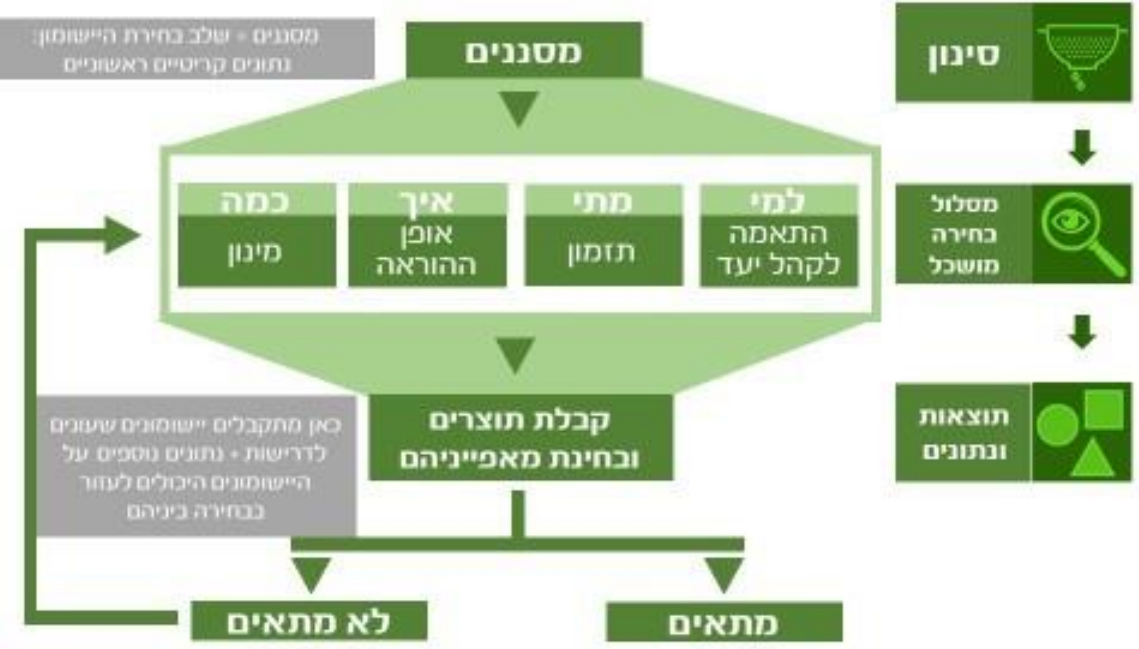
- ❖ הלימה בין יעדי תכנית הלימודים, יעדי ההוראה ויעדי ההערכה.
- ❖ הגדרת יעדי הערכה.
- ❖ הקניית כלים.
- ❖ אפיון דרכי הערכה מותאמות גיל ודיסציפלינה.
- ❖ דיפרנציאליות.
- ❖ פיתוח מיומנויות למידה להבניית ידע במציאות מתחדשת.
- ❖ פיתוח צוות הוראה במטרה לבחון טיוב משימות הערכה.
- ❖ דיוק והצלחת הלמידה מרחוק.

דרך הפעולה שלי כרכזת

- ❖ הבנה כי זו מציאות שונה וזרה המבקשת חשיבה מחודשת.
- ❖ כתיבת מסמך ראשוני העוסק בהערכה חלופית.
- ❖ סקר בקרב המורים בנוגע לכלים בהם עשו שימוש לקידום והערכת הלמידה מרחוק.
- ❖ פיתוח צוות הדרן בהערכה בלמידה מרחוק.
- ❖ גיבוש דרכי פעולה המותאמות לבחירת מטלה הערכה.
- ❖ הוצאת חוזר בעניין ובמקביל סיוע.
- ❖ צוות היגוי העוסק בהערכה מסכמת של השנה.

מחווון לבחירת יישומון

תרשים בחירת יישומון ובחינת התאמתו



לקוח מתוך קבוצת הפייסבוק: "קהילת רכזות הערכה ומדידה"
מאמר של לשכת המדען הראשי במשרד החינוך,
23/3/2020

עקרונות בתכנון משימת הערכה

❖ התאמה לשכבת הגיל.

❖ ממד"י הערכה.

❖ המחנך כמנהל פדגוגי.

❖ התאמת הערכה חלופית.

❖ משוב.

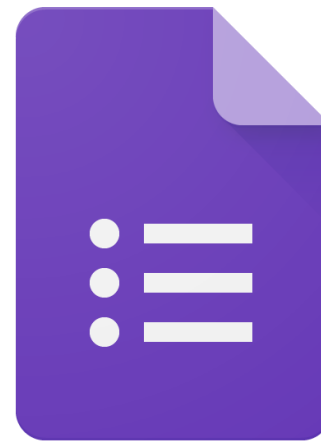
דוגמאות לכלי הערכה

מאגר משימות הערכה

בסביבה דיגיטלית של משרד החינוך



אופק- מחולל משימות



Google Forms

דוגמאות למשימות הערכה

פעילות גופנית בזמן סגר הקורונה כיתה 3ז



עבודה בקבוצות בחדרי ZOOM

קבוצה 1

קבוצה 2

קבוצה 3



GOOGEL DOCS

משימה בתרבות יהודית ישראלית

תובנות ואתגרים שלי כרכזת הערכה

תובנות

- ❖ הקמת צוות היגוי חושב ויעיל.
- ❖ לנהל דיאלוג תמידי עם הצוות.
- ❖ להוביל תהליך שינוי ולהאמין בו.
- ❖ קשר מורה- תלמיד חשוב ומעודד למידה.
- ❖ חשוב לפתח מיומנויות טכנו-פדגוגיות בקרב צוותי ההוראה והתלמידים.
- ❖ דיפרנציאליות.

אתגרים

- ❖ הערכה במציאות משתנה.
- ❖ רתימת צוות לחשב מסלול מחדש.
- ❖ ללמד ולהעריך באופן דיפרנציאלי.
- ❖ חוסר משאבי תקשוב בקרב הצוות והתלמידים.
- ❖ להגיע לנוסחת הערכה המתחשבת במגוון שונות בקרב תלמידים ומבוגרים.
- ❖ מציאת דרכים ליצירת מוטיבציה אצל תלמידים.
- ❖ התמודדות מול אנשים/ תלמידים הזקוקים להערכה מספרית.

טיפים - ממני אליך

❖ האומץ להוביל.

❖ שיח תיאום ציפיות מול הצוות והתלמידים.

❖ חשוב לשמור על לומדים מעורבים מרחוק.

❖ מתן משוב- ככלי ליצירת חיבור אישי.

❖ ליצר חווית הצלחה בהערכת הלמידה מרחוק.

❖ אין חשש לקראת הסגר הבא